**Kool:** C.R.Jakobsoni nim Torma Põhikool

**Õpetaja:** Piret Nukka

**Õpilasi:** 6

**Õppeaine:** Liikluskasvatus

**Õppeaasta**: 2024/2025

**Klass:** 3.klass

**Tundide arv**: 1 tund nädalas, kokku 35 õppetundi

**Kasutatav kirjandus:** Transpordiameti õppematerjalid.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Peateema** | **Õpiväljund** | **Alateema** | **Õppemetoodika** | **Kommentaarid/****Aeg** |
| **SISSEJUHATUS TEEMASSE.** | Mõistab, et on osaline liikluses ja liikleja. | Liiklejad, liikluskeskkond, sõidutee ületamine, liiklusviisakus | Maanteeameti kampaania video[Märka märki 1. osa](https://www.youtube.com/watch?v=KKcGMZTuNzE&list=PLIb4Ux8uE-KYlOtG8X41WBUx0a5UMBTNF)Pilgumäng.Pildi järgi nimetada kohti kus liiklejad käituvalt viisakalt ja põhjendamine, miks just selliselt käitumine on viisakas liiklemine.1. peatükk jalgratturi tööraamatust. | 1 tund |
| **PÕHIMÕISTED LIIKLUSES** | Mõistab miks on vaja teada ja meelde jätta olulisemaid liikluses kasutatavaid mõisteid. | Liikluses kasutatavad mõisted. | Üks tund liikuda kooli ümbruses ja vaadata reaalses keskkonnas nii palju kui võimalik erinevad sõidukid, tee osad, liikluskorraldusvahendid. Teine tund lavastada need mõisted mida reaalselt ei ole võimalik vaadata.2. peatükk jalgratturi tööraamatust  | 2 tundi |
| **LIIKLUSMÄRGID** | Tunneb kooliümbruses liigeldes ära liiklusmärkeOskab liiklusmärke jaotada perekondadeks, teab enamlevinud liiklumärkide tähendusi | Eesõigusmärgid, hoiatusmärgid, keelu- ja mõjualamärgid.kohustusmärgid, osutusmärgid, juhatusmärgid, teeninduskohamärgid, lisateatetahvlid. Sõidueesõigus. Foorid, reguleerija märguanded. | Liiklusmärkide komplekt;liiklusmärkide rühmitamine, perekondadele nime otsimine, märkide nimetamineTunne liiklusmärke, kaardimäng liiklusest, liiklusmärkide Alias, memoriinTöölehed-joonistame ise liiklusmärgidLearningappsid (teema liiklus)9.ja 10. peatükk jalgratturi tööraamatust. | 3 tundi |
| **TEEKATTEMÄRGISTUS** | Tunneb ära enamlevinud teekattemärgistused | Teekattemärgised, liiklusmärkide kordamine | Liiklusmärkide komplekt;Tunne liiklusmärke, kaardimäng liiklusest, liiklusmärkide AliasGoogle street view st vaadata teekattemärgistusi ja arutleda kas märgistus on piisav. 14. peatükk jalgratturi tööraamatust | 1 tund |
| **RISTMIKUD** | Teab mis on samaliigilised ristmikud. Teab, kuidas toimida, kui kõrvaltee ristub peateega | Samaliigiliste teede ristmik (parema käe reegel), ringristmik, peatee, kõrvaltee | Ristmiku läbimängimineGoogle street view st vaadata erinevaid ristmikke ja arutleda mis on positiivne, mis seal on negatiivset, ja kuidas seal käituda.11. peatükk jalgratturi tööraamatust | 1 tund |
| **KÄEMÄRGUANDED** | Teab ja oskab kasutada käemärke.Oskab liigelda reguleerija märguannete järgi | Jalgratturi käemärguanded, jalgratturi asukoht teel (grupis sõitmine) | [Märka märki 9. osa. Jalgrattur teel](https://www.youtube.com/watch?v=qqz0ZXqu_HY)Käemärguannetega liikumismäng4.; 8 ja 13. peatükk jalgratturi tööraamatust | 1 tund |
| **SÕIT TEEL****MANÖÖVRID** | Oskab kasutada “vaata, näita, vaata”:sooritada õigesti vasakpööret | Sõit linnas, maanteel, kergliiklusteel - erisused. Tee ületamine.Raudtee ületamineLäbivalt arvestamine teiste liiklejategaVasak- ja tagasipööre. Rattaga ülekäigurajal sõidutee ületamine ning jalakäijatega arvestamine | Maanteeameti kampaania video[Märka märki 2. osa. Peatu, vaata, veendu!](https://www.youtube.com/watch?v=BWqdDZNB6N0)Läbimäng klassis (võimlas vms)6.; 12. ja 15. peatükk jalgratturi tööraamatust. | 2 tund |
| **SÕIT PIMEDAL AJAL** | oskab ennast nähtavaks teha (riietus), teab, kuidas peab jalgratas olema varustatud valgusallikatega, | Enda nähtavaks tegemine, sõiduteel liiklemine pimedal ajal | Maanteameti kampaania video[Märka märki 6. osa. Enda nähtavaks tegemine](https://www.youtube.com/watch?v=1bVnWlQ8fYc&pp=ygUNbcOkcmthIG3DpHJraQ%3D%3D)Helkurikatse klassis või õues, kustutada tuli ja näidata lambiga valgust.Joonistada või kleepida jalgratta pildile helkurid ja valgusallikad õigetesse kohtadesse.16. peatükk jalgratturi tööraamatust. | 1 tund |
| **TEISED LIIKLEJAD** | oskab märgata ja arvestada teiste liiklejategaOskab valida õiget asukohta teel | Ühissõidukitega arvestamine, alarmsõidukitega arvestamine. | Õpilastel on peavõrud erinevate sõidukite piltidega, mõni on jalgrattur, jalakäija, buss jne. Liiklemine klassis või võimlas mahamärgitud rajal.5. ja 7. peatükk jalgratturi tööraamatust | 1 tund |
| **OHTLIKUD OLUKORRAD LIIKLUSES** | oskab ohutult ületada erinevaid teid | Raudtee ohutus. Muud ohtlikud olukorrad liikluses jalgratturile | Läbimängimine erinevate olukordadega. Kasutame mänguautosid.Liiklusohtlike olukordade videode vaatamine ja arutlus, mida vältida, et olukordasid ei juhtuks.16. peatükk jalgratturi tööraamatust. | 1 tund |
| **JALGRATAS** | Teab jalgratta tööpõhimõtet, tunneb jalgratta osasidOskab kiivrit parajaks sättida ja õigesti pähe panna | Tehniliselt korras jalgratas, kiiver,  | Minikiivri katse, kiivri endale pähe panemine ja parajaks tegemine, jalgratta komplekteerimine siltidega.3. peatükk jalgratturi tööraamatust | 1 tund |
| **JALGRATTA TEHNILINE KONTROLL JA SÕIDUOSKUSTE ARENDAMINE** | Teab, milline on liiklusesse sobilik jalgratas, oskab jalgratast seadistada vastavalt oma pikkusele, oskab kontrollida rehvirõhku | Jalgratta tehnilise korrasoleku kontrollKiivrite kontroll, reguleerimineSõidu harjutamine õppeväljakul | Praktiline jalgratta kontroll.Erinevad mängud sõiduoskuse parandamiseks.18. peatükk jalgratturi tööraamatust | 4 tundi |
| **SÕIT HARJUTUSVÄLJAKUL** | Oskab kaaslastega arvestada, väldib ohtlike olukordade teket | Sõidu harjutamine õppeväljakul. | Koonused, kriidid, muud liikluskorraldusvahendid.Luua erinevad situatsioonid. | 4 tundi |
| **LIIKLUSTESTIDE LAHENDAMINE** | Tunneb liiklusseadust vastavalt tasemele | Teema- ja harjutustestide lahendamine | Teematestid, harjutustestid. Testide harjutamine toimub sujuvalt vahetöödena. Ei tee ühekorraga kõiki teste. | 4 tundi |
| **KUIDAS KÄITUDA LIIKLUSÕNNETUSE KORRAL JA ABI KUTSUMINE** | Kirjeldab, kuidas ennast ja teisi inimesi abistada õnnetusjuhtumi korral. Teab, kuidas toimida turvaliselt ohuolukorras ja oskab abi kutsuda, demonstreerib õpisituatsioonis lihtsamaid võtteid kuidas kannatanut abistada (nt kõhuvalu, külmumine, luumurd, minestamine, nihestus, peapõrutus, | Abi andmise põhimõtted. Käitumine õnnetusjuhtumi korral  | Soojendusharjutus, diskussioon: kuidas abi kutsuda? Vestlus, esitlus, abi andmise võtete demonstreerimine. Praktilised harjutused erinevate abi andmise võtete omandamiseks. Paaristöö: juhtumianalüüs, mida teha õnnetusjuhtumi korral? Päästeameti õppefilm „Miks see küll meiega juhtuma pidi?” [Miks see just meiega juhtuma pidi](https://www.youtube.com/watch?v=qiscd9zUqjs) | 1 tund |
| **SÕIT LIIKLUSES** | Tunneb liiklusseadust vastavalt tasemele | Sõidu harjutamine liikluses | Jalgratas, kiiver, ohutusvest | 4 tundi |
| **TEOORIAEKSAM** | Sooritab edukalt jalgratturi teooriaeksami | Teooriaeksam klassis | Testid | 1 tund |
| **SÕIDUEKSAM PLATSIL** | Sooritab edukalt jalgratturi sõidueksami | Sõidueksam platsil | Sõidu ettevalmistus 10 min lapse kohta + kuni 10 min platsiharjutuste läbimiseks | 1 tund |
| **SÕIDUEKSAM LIIKLUSES** | Sooritab edukalt jalgratturi sõidueksami | Sõidueksam liikluses või imiteeritud liiklusega väljakul | 25 min lapse kohta | 1 tund |

**Lõiming:** Kehaline kasvatus (kehaline aktiivsus ja vaimne tervis, stressi ennetaja ja leevendaja), matemaatika, eesti keel, loodusteadused, tehnoloogia

**Üldpädevused:** Enesemääratluspädevus, sotsiaalne pädevus, suhtluspädevus, õpipädevus, digipädevus, tehniline pädevus, kultuuriline pädevus